

Materia: INFORMATICA 2° ANNO

L'insegnamento concorre al termine del percorso triennale a mettere lo studente in grado di:

- utilizzare consapevolmente le tecnologie tenendo presente sia il contesto culturale e sociale nel quale fanno agire e comunicare ed i rischi nel loro utilizzo
 - contribuire creativamente all'erogazione di servizi personalizzati tenendo conto delle differenze culturali, dell'ambiente di lavoro e della domanda e dei bisogni del consumatore
 - intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi tipici del settore, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di elaborazione e sviluppo, documentazione e controllo, nel rispetto dei disciplinari previsti e dei livelli di qualità richiesti
 - avvalersi delle tecnologie e delle tecniche specifiche del settore, rispettando la normativa di riferimento che disciplina i processi lavorativi, con riguardo alla riservatezza, alla sicurezza e alla salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio
 - avvalersi delle potenzialità creative delle tecnologie, di servizi e di prodotti innovativi di settore
 - riconoscere la propria collocazione nell'ambito delle strutture organizzative e dei processi lavorativi tipici di settore, cogliendone la specifica identità e deontologia professionale
- e nello specifico a:*
- definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni

MODULI DELLA MATERIA:

1. Concetti di base della tecnologia informatica
2. Elaborare informazioni con il foglio elettronico (utilizzo di Excel)
3. Strumenti di presentazione (utilizzo di Power Point)
4. Internet, reti ed informazioni

COMPETENZE:

Nel secondo anno l'insegnamento mette lo studente in grado di:

A: Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

B: Avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete

TIPOLOGIA DI METODOLOGIA DIDATTICA	Lezioni frontali, lavori di gruppo, ricerche e relazioni assegnate per casa, compiti per casa
MODALITA' DI VERIFICA	Verifiche scritte ed orali, valutazione dei lavori di gruppo, valutazione dei file elaborati in aula informatica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO:				
MODULO	COMPETENZE (da Piano di Studio Provinciale)	ABILITA' (da Piano di Studio Provinciale)	CONOSCENZE ESSENZIALI (da Piano di Studio Provinciale)	CONTENUTI DEL MODULO
1) CONCETTI DI BASE DELLA TECNOLOGIA INFORMATICA	A. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Adottare modalità di risoluzione di semplici problemi pratici attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Cogliere il ruolo, le interazioni, i limiti e i rischi della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.	Tipologie di software Reti informatiche Sicurezza informatica	Il software di base ed applicativo Fasi di realizzazione dei programmi La formalizzazione dei problemi tramite gli algoritmi Le reti informatiche Virus e antivirus Sicurezza dei dati e diritti d'autore

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO:				
MODULO	COMPETENZE (da Piano di Studio Provinciale)	ABILITA' (da Piano di Studio Provinciale)	CONOSCENZE ESSENZIALI (da Piano di Studio Provinciale)	CONTENUTI DEL MODULO
2) USO DI EXCEL	<p>B. Avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.</p>	<p>Adottare modalità di risoluzione di semplici problemi pratici attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Applicare modalità ergonomiche di utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Utilizzare gli strumenti dell'informatica e delle reti per il proprio studio, la ricerca, la raccolta di materiale e l'approfondimento relative alla disciplina in modo appropriato.</p>	<p>Operazioni specifiche di base di alcuni dei programmi applicativi più comuni</p> <p>Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi</p> <p>Strutture concettuali di base del sapere tecnologico</p>	<p>Prime operazioni con Excel</p> <p>Allargare, ridimensionare, formattare righe e colonne</p> <p>Modificare i dati in un foglio di lavoro</p> <p>Copiare e incollare celle</p> <p>Inserire o cancellare righe e colonne</p> <p>Calcoli e formule:</p> <p>Riferimenti assoluti e relativi:</p> <p>Stampa con parametri corretti</p> <p>I grafici</p> <p>Lavorare con le funzioni</p> <p>Ordinare e formattare i dati</p> <p>Le ricerche tramite i filtri</p>

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO:

MODULO	COMPETENZE (da Piano di Studio Provinciale)	ABILITA' (da Piano di Studio Provinciale)	CONOSCENZE ESSENZIALI (da Piano di Studio Provinciale)	CONTENUTI DEL MODULO
3) USO DI POWERPOINT	<p>B. Avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.</p>	<p>Adottare modalità di risoluzione di semplici problemi pratici attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Applicare modalità ergonomiche di utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Utilizzare gli strumenti dell'informatica e delle reti per il proprio studio, la ricerca, la raccolta di materiale e l'approfondimento relative alla disciplina in modo appropriato.</p>	<p>Operazioni specifiche di base di alcuni dei programmi applicativi più comuni</p> <p>Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi</p> <p>Strutture concettuali di base del sapere tecnologico</p>	<p>Introduzione a PowerPoint</p> <p>Creare una presentazione</p> <p>Inserire oggetti, immagini o grafici in una diapositiva</p> <p>Inserire animazioni e transizioni in una presentazione</p> <p>Personalizzare una presentazione</p>

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO:				
MODULO	COMPETENZE (da Piano di Studio Provinciale)	ABILITA' (da Piano di Studio Provinciale)	CONOSCENZE ESSENZIALI (da Piano di Studio Provinciale)	CONTENUTI DEL MODULO
4) INTERNET, RETI E INFORMAZIONI	<p>A. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>B. Avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.</p>	<p>Adottare modalità di risoluzione di semplici problemi pratici attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p> <p>Cogliere il ruolo, le interazioni, i limiti e i rischi della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società</p> <p>Utilizzare gli strumenti dell'informatica e delle reti per il proprio studio, la ricerca, la raccolta di materiale e l'approfondimento relative alla disciplina in modo appropriato</p>	<p>Normative, privacy, diritto d'autore</p> <p>Operazioni specifiche di base di alcuni dei programmi applicativi più comuni</p> <p>Software di navigazione e client di posta elettronica</p> <p>Struttura di Internet</p> <p>Strutture concettuali di base del sapere tecnologico</p>	<p>Internet e il suo funzionamento</p> <p>Navigare in rete</p> <p>Copiare testi ed immagini da Internet</p> <p>Le ricerche in Internet</p> <p>Strumenti per comunicare con Internet</p> <p>Le tecnologie utili allo studio</p>