Materia: CALCOLO PROFESSIONALE E INFORMATICA APPLICATA - 3° ANNO

L'insegnamento concorre al termine del percorso triennale a mettere lo studente in grado di:

- comprendere il ruolo del linguaggio matematico come strumento per esprimere e risolvere situazioni problematiche generali e specifiche di settore, utilizzando sussidi appropriati
- utilizzare consapevolmente le tecnologie tenendo presente sia il contesto culturale e sociale nel quale fanno agire e comunicare ed i rischi del loro utilizzo
- intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi tipici del settore, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di elaborazione e sviluppo, documentazione e controllo, nel rispetto dei disciplinari previsti e dei livelli di qualità richiesti

e nello specifico a:

- definire e pianificare attività da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni
- operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla strutture/funzione organizzativa

MODULI DELLA MATERIA:

- 1) STRUMENTI ARITMETICI E INFORMATICI PER CALCOLI ECONOMICO-FINANZIARI
- 2) PROBLEMI DI SCELTA ECONOMICA
- 3) STATISTICA

COMPETENZE:

Nel terzo anno l'insegnamento mette lo studente in grado di:

A: padroneggiare concetti matematici fondamentali, semplici procedure di calcolo per affrontare, anche con strumenti informatici, situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto professionale

METODOLOGIA DIDATTICA	Lezioni frontali; cooperative learning; lavoro di autocorrezione; attività peer to peer; esercizi svolti alla lavagna dagli studenti; compiti per casa; esercitazioni in aula informatica sugli argomenti già svolti in classe
MODALITA' DI VERIFICA	Verifiche scritte ed orali; simulazione della prova esperta d'esame

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO:

MODULO	COMPETENZE (da Piano di Studio Provinciale)	ABILITA' (da Piano di Studio Provinciale)	CONOSCENZE ESSENZIALI (da Piano di Studio Provinciale)	CONTENUTI DEL MODULO	SCANSIONE TEMPORALE
1) STRUMENTI ARITMETICI E INFORMATICI PER CALCOLI ECONOMICO-FINANZIARI	A. Padroneggiare concetti matematici fondamentali, semplici procedure di calcolo per affrontare, anche con strumenti informatici, situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto professionale	<p>Applicare tecniche e procedure di calcolo per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto professionale</p> <p>Calcolare i costi di produzione specifici di settore</p> <p>Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p> <p>Utilizzare strumenti informatici di calcolo, rappresentazione e schematizzazione dati</p>	<p>Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p> <p>Complementi di matematica di settore</p> <p>Fasi e tecniche risolutive di un problema</p> <p>Elementi della contabilità dei costi nella produzione alimentare</p>	<p>Concetto di patrimonio e di ammortamento</p> <p>Ripasso: le percentuali e le proporzioni</p> <p>I riparti percentuali IVA e fatturazione</p> <p>Gestione economica: costi e ricavi</p> <p>Ricerca del BEP (break-even point, o punto di equilibrio)</p> <p>Cenni di matematica finanziaria</p> <p>Uso di EXCEL per rafforzare la comprensione degli argomenti del presente modulo</p>	SETTEMBRE - MARZO

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO:

MODULO	COMPETENZE (da Piano di Studio Provinciale)	ABILITA' (da Piano di Studio Provinciale)	CONOSCENZE ESSENZIALI (da Piano di Studio Provinciale)	CONTENUTI DEL MODULO	SCANSIONE TEMPORALE
2) PROBLEMI DI SCELTA ECONOMICA	A. Padroneggiare concetti matematici fondamentali, semplici procedure di calcolo per affrontare, anche con strumenti informatici, situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto professionale	<p>Applicare tecniche e procedure di calcolo per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto</p> <p>Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p> <p>Utilizzare strumenti informatici di calcolo, rappresentazione e schematizzazione dati</p>	<p>Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p> <p>Fasi e tecniche risolutive di un problema</p>	<p>Ripasso: il piano cartesiano e i sistemi lineari</p> <p>Problemi di scelta economica a due e a tre alternative</p>	MARZO - APRILE
3) STATISTICA	A. Padroneggiare concetti matematici fondamentali, semplici procedure di calcolo per affrontare, anche con strumenti informatici, situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto professionale	<p>Rilevare, elaborare e rappresentare dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore</p> <p>Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p> <p>Utilizzare strumenti informatici di calcolo, rappresentazione e schematizzazione dati</p>	Elementi di statistica: medie e indici di dispersione; tabelle e grafici statistici	<p>Concetto di statistica descrittiva e induttiva</p> <p>Raccolta e ordinamento di dati, rappresentazione degli stessi in tabelle e grafici</p> <p>Medie e indici di dispersione</p> <p>Applicazioni statistiche a fenomeni significativi per il contesto di riferimento</p>	APRILE - GIUGNO