

**DENOMINAZIONE AMBITO DI COMPETENZA: LINGUA COMUNITARIA 2 - TEDESCO (II ANNO GASTRONOMIA E ARTE BIANCA)**  
a.s. 2018-2019

**MODULI DELL'AMBITO DI COMPETENZA:**

**COMPETENZE:**

- A. Comprendere il significato essenziale di un semplice messaggio orale di interesse quotidiano e professionale
- B. Comprendere all'interno di semplici messaggi scritti un repertorio di parole e frasi note e di uso comune
- C. Interagire verbalmente in modo semplice su argomenti di interesse personale e quotidiano
- D. Produrre per iscritto brevi testi per cartoline e/o e-mail e compilare moduli con semplici informazioni personali e di uso quotidiano

**RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

<b>DENOMINAZIONE DEL MODULO</b>	<b>INSEGNANTI DI RIFERIMENTO DEL CORSO DIURNO</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>(da Piano di Studio Provinciale)</i>	<b>ABILITÀ</b> <i>(da Piano di Studio Provinciale)</i>	<b>CONOSCENZE ESSENZIALI</b> <i>(da Piano di Studio Provinciale)</i>	<b>CONTENUTI DEL MODULO</b>
Modulo: tedesco	Rizzi Arianna Severi Susy Soini Maria	<b>A.</b> Comprendere il significato essenziale di un semplice messaggio orale di interesse quotidiano e professionale	<b>A.</b> - Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano - Comprendere la presentazione e la descrizione di una persona, la descrizione di attività routinarie e la descrizione di una foto/immagine - Riconoscere all'interno di semplici messaggi orali un repertorio di parole e frasi memorizzate e di uso comune - Comprendere semplici istruzioni operative o tecniche - Comprendere gli elementi essenziali di comunicazioni audio-video - Seguire brevi indicazioni - Comprendere domande formulate lentamente, semplici istruzioni e indicazioni	- Regole grammaticali di base - Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, personale e sociale - Repertorio di parole, espressioni e frasi di uso comune - Principali messaggi di divieto, obbligo, prescrizione	<b>Argomenti</b> Attività e oggetti per il tempo libero, materie scolastiche, descrizione della persona, orario e date, attività quotidiane, cibi e bevande, luoghi pubblici e negozi  Cenni sulla cultura generale dei paesi germanici  <b>Grammatica</b> Verbi modali, riflessivi, separabili e non separabili, preposizioni e avverbi di tempo e di luogo, caso accusativo e dativo, <i>man</i> , imperativo, Perfekt

		<p><b>B.</b> Comprendere all'interno di semplici messaggi scritti un repertorio di parole e frasi note e di uso comune</p> <p><b>C.</b> Interagire verbalmente in modo semplice su argomenti di interesse personale e quotidiano</p>	<p><b>B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere semplici messaggi/testi scritti su argomenti di interesse personale e quotidiano.</li> <li>- Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano</li> <li>- Cogliere nelle diverse tipologie testuali sia il contenuto in generale che le rispettive caratteristiche principali</li> <li>- Capire brevi descrizioni accompagnate da supporto visivo</li> <li>- Seguire brevi indicazioni scritte</li> </ul> <p><b>C.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare un repertorio di parole e frasi memorizzate e di uso comune in coerenza con l'agire dell'interlocutore</li> <li>- Applicare le principali regole di pronuncia</li> <li>- Presentare se stesso ed altri, utilizzando forme di saluto e di commiato</li> <li>- Dare informazioni riguardanti se stessi e porre domande ad altre persone</li> <li>- Usare numeri, quantità, prezzi e indicazioni di tempo e ore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regole grammaticali di base</li> <li>- Tipologie di dizionario bilingue e tecniche d'uso</li> <li>- Principali tecniche di facilitazione della comprensione globale e di rilevazione di determinate informazioni all'interno di un testo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione</li> <li>- Repertorio di parole, espressioni e frasi di uso comune</li> <li>- Regole di pronuncia</li> <li>- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, personale e sociale</li> <li>- Principali funzioni linguistiche</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

		<p><b>D.</b> Produrre per iscritto brevi testi per cartoline e/o e-mail e compilare moduli con semplici informazioni personali e di uso quotidiano</p>	<p><b>D.</b> - Riconoscere le diverse tipologie di scrittura sia di tipo formale che informale - Produrre brevi frasi scritte e periodi non complessi memorizzati e di uso comune - Descrivere brevemente se stessi o altre persone con alcuni dati personali</p>	<p>- Strutture grammaticali e linguistiche fondamentali - Ortografia e punteggiatura - Regole sintattiche di base: costruzione della frase nelle forme affermative, interrogative e negative - Repertorio di parole, espressioni e frasi di uso comune</p>	
<b>TIPOLOGIA DI METODOLOGIA DIDATTICA ATTIVITÀ</b>		Lezioni frontali (brainstorming, role play, metodo deduttivo), lavori di gruppo; lavoro di autocorrezione; esercizi svolti dagli alunni alla lavagna; compiti per casa; utilizzo di fotocopie, libro di testo, cd multimediali, riviste e giornali, dizionario bilingue e gastronomico, dispensa dei menu e utilizzo di computer e LIM.			
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>		Esposizione orale di un argomento precedentemente assegnato; domande orali su argomenti specifici; conversazione su argomenti di interesse quotidiano e professionale; test con risposta vero o falso; test con risposta a scelta multipla; traduzione; produzione di risposte scritte e orali riguardanti la vita quotidiana e professionale.			