



—
DIPARTIMENTO di-
ISSES

PAM - PIANO ANNUALE DI MATERIA

A.F. 2018/2019



Sede di Rovereto - Viale dei Colli, 17 - 38068 Rovereto (TN)

DOCENTI:

PROF.SSA
Ferrari Sabrina

PROF.SSA
Moratti Claudia

PROF.
Piazza Dino

PROF. SSA
Segalla Ester

PROF.SSA
Venturini Flavia

PROF. SSA
Zencher Rina

ISSES

CLASSI 2^e

COORDINATORE DIPARTIMENTO: PROF.SSA : CLAUDIA MORATTI

MATERIA: SSES -

CLASSI SECONDE

COMPETENZE DI ASSE CULTURALE:

- 1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- 3 Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI:

- A. Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali
- B. comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, e praticarla in contesti guidati
- C. collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- D. cogliere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE: - H.102. PROVE S/O

Per ogni modulo verrà effettuata almeno una verifica scritta e/o orale.

Nella valutazione degli elaborati e nei colloqui orali si terrà conto:

- Delle conoscenze e competenze acquisite
- Dei progressi rispetto ai livelli di partenza
- Dell'impegno e della partecipazione

VALUTAZIONI	CRITERI
OTTIMO	Padroneggia esaustivamente la competenza richiesta, elaborando in modo critico e personale, con proprietà di linguaggio. Le conoscenze sono raggiunte al 100%.
DISTINTO	Padroneggia esaustivamente la competenza richiesta esponendo con proprietà di linguaggio. Le conoscenze sono raggiunte al 90%.
BUONO	Padroneggia la competenza sia in modo globale che nei suoi elementi costitutivi, esponendo in modo completo e preciso. Le conoscenze sono raggiunte al 80%.
DISCRETO	Padroneggia gli elementi fondamentali della competenza esponendo in modo completo. Le conoscenze sono raggiunte al 70%.
SUFFICIENTE	Padroneggia gli elementi fondamentali della competenza esponendo in modo semplice e comprensibile. Le conoscenze sono raggiunte al 60%.
NON SUFFICIENTE	Non padroneggia gli elementi fondamentali della competenza esponendo in modo incompleto e confuso. Le conoscenze possedute sono molto scarse e frammentarie.
Del TUTTO NON SUFFICIENTE*	Non possiede alcun elemento della competenza e non è in grado di esporre alcun contenuto. Le conoscenze sono inesistenti.

* Tale valutazione, concordata all'unanimità dal dipartimento di ISSES e Comunicazione (verbale del 05/09/2016) è puramente indicativa al fine di avere un quadro più articolato dei vari livelli di conoscenza non raggiunti

MODULO 1 SSES		LA GRANDE GUERRA		
		METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER ; DOCUMENTARI		Periodo: I QUADRIMESTRE Durata: 20 ore
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
COLONIALISMO	<p>A)Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali</p> <p>B)Comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, praticarla in contesti guidati</p>	<p>Colonialismo – differenti cibi e bevande coloniali</p> <p>Imperialismo</p> <p>Sistema delle alleanze</p> <p>I fronti</p> <p>Dalla guerra lampo alla guerra di posizione</p> <p>Trattato di Versailles</p> <p>Società delle nazioni</p> <p>Rivoluzione russa</p> <p>Storia del Trentino</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.</p> <p>Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale</p> <p>Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici .</p> <p>Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale.</p> <p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società.</p> <p>Individuare la genesi storica dei problemi principali del proprio tempo.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Comprendere le diverse scale degli eventi storici.</p> <p>Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono</p> <p>Leggere e comprendere diverse tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi storici analizzati</p> <p>Orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.</p> <p>Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, di eventi e processi storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale</p> <p>Cogliere cause e relazioni tra eventi storici .</p> <p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala</p> <p>Individuare le diverse tipologie di fonti</p> <p>Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p>

MODULO 2 SSES	TOTALITARISMI			
	METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER ; DOCUMENTARI			Periodo: I quadrimestre Durata: ore 15
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
TOTALITARISMI IN EUROPA	<p>A. Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali</p> <p>B. Comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, e praticarla in contesti guidati.</p> <p>D. Cogliere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p>Franchismo Nazismo Fascismo crisi del '29</p> <p>Alimentazione durante le guerre e le dittature</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati. Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici . Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale. Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale. Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società. Individuare la genesi storica dei problemi principali del proprio tempo. Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari. Comprendere le diverse scale degli eventi storici. Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono Leggere e comprendere diverse tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi storici analizzati Orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale. Percepire il carattere problematico della ricostruzione del passato Utilizzare il linguaggio economico essenziale nell'esposizione dei temi trattati e negli ambiti sociali di riferimento Comprendere i concetti fondanti e i termini chiave dell'economia Individuare i soggetti economici, le loro funzioni principali e le loro principali modalità di relazione Cogliere le dinamiche del sistema economico mondiale con i suoi squilibri e il ruolo della cooperazione internazionale Individuare le caratteristiche principali e le modalità di funzionamento del sistema economico e produttivo del territorio di appartenenza Comprendere la dimensione evolutiva dei sistemi di organizzazione sociale</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati. Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, di eventi e processi storici. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale Cogliere cause e relazioni tra eventi storici . Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale. Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari. Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala Individuare le diverse tipologie di fonti Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale. Utilizzare il linguaggio economico essenziale nell'esposizione dei temi trattati Comprendere i concetti fondanti e i termini chiave dell'economia Individuare i soggetti economici, le loro funzioni principali e le loro principali modalità di relazione Cogliere le principali dinamiche del sistema economico mondiale Individuare le caratteristiche principali e le modalità di funzionamento del sistema economico e produttivo del territorio di appartenenza</p>
ALIMENTAZIONE				

MODULO 3 SSES	SISTEMI ECONOMICI			
	METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER ; DOCUMENTARI, uso del quotidiano, riviste, giornali			Periodo: I QUADRIMESTRE Durata: 5 ore
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
SISTEMI ECONOMICI	D. Cogliere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Sistema capitalista, collettivista e misto circuito reale e circuito monetario Globalizzazione e il mercato Sistema cooperativo	Utilizzare il linguaggio economico essenziale nell'esposizione dei temi trattati e negli ambiti sociali di riferimento	Utilizzare il linguaggio economico essenziale nell'esposizione dei temi trattati Comprendere i concetti fondanti e i termini chiave dell'economia Individuare i soggetti economici, le loro funzioni principali e le loro principali modalità di relazione Cogliere le dinamiche del sistema economico mondiale con i suoi squilibri e il ruolo della cooperazione internazionale Individuare le caratteristiche principali e le modalità di funzionamento del sistema economico e produttivo del territorio di appartenenza Comprendere la dimensione evolutiva dei sistemi di organizzazione sociale
GLOBALIZZAZIONE			Comprendere i concetti fondanti e i termini chiave dell'economia	
SISTEMA COOPERATIVO			Individuare i soggetti economici, le loro funzioni principali e le loro principali modalità di relazione Cogliere le principali dinamiche del sistema economico mondiale Individuare le caratteristiche principali e le modalità di funzionamento del sistema economico e produttivo del territorio di appartenenza	

MODULO 4 SSES	SECONDA GUERRA MONDIALE			
	METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER ; DOCUMENTARI			Periodo: I -IIQUADRIMESTRE Durata: 20 ore
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
SECONDA GUERRA MONDIALE	A. Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali	Le alleanze Cause e conseguenze della seconda guerra mondiale Le battaglie La guerra in Italia	Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originale dei periodi e degli eventi storici analizzati. Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici .	Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati. Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, di eventi e processi storici. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale Cogliere cause e relazioni tra eventi storici .
	B. Comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, e praticarla in contesti guidati.	Nazionalismo Razzismo Shoa Questione palestinese	Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale. Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale. Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società. Individuare la genesi storica dei problemi principali del proprio tempo. Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari. Comprendere le diverse scale degli eventi storici. Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono Leggere e comprendere diverse tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi storici analizzati Orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale. Percepire il carattere problematico della ricostruzione del passato	Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale. Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari. Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala Individuare le diverse tipologie di fonti Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.

MODULO 5 SSES		GUERRA FREDDA		
		METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER ; DOCUMENTARI		Periodo: II QUADRIMESTRE Durata: 15 ore
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
IL SECONDO DOPO GUERRA	A. Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali	Le due super potenze Decolonizzazione	Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati. Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici.	Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati. Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, di eventi e processi storici.
	B. Comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, praticarla in contesti guidati.	Guerra di Corea Crisi di Cuba	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici .	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale Cogliere cause e relazioni tra eventi storici .
		Guerra in Vietnam Cambiamenti socio-economici Gli anni 70 in Europa e in Italia Alimentazione e società dei consumi la fine della guerra fredda	Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale. Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale. Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società. Individuare la genesi storica dei problemi principali del proprio tempo. Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari. Comprendere le diverse scale degli eventi storici. Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi storici analizzati Orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale. Percepire il carattere problematico della ricostruzione del passato	Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale. Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari. Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala Individuare le diverse tipologie di fonti Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.

MODULO 6 SSES		CONTEMPORANEITA'					
		METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER ; DOCUMENTARI, uso del quotidiano, riviste, giornali		Periodo: Il quadrimestre Durata: 17 ore			
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI			
GLI ANNI 80	<p>A. Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del passato in una dimensione diacronica, anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali</p> <p>B. Comprendere le procedure della ricerca storica, fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti, praticarla in contesti guidati.</p>	<p>Crollo dei regimi comunisti</p> <p>Decolonizzazione Sud America e Africa</p> <p>Il terrorismo</p> <p>Ascesa della Cina</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.</p> <p>Indicare le cause, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni, gli esiti e le conseguenze, anche a lungo termine, di eventi e processi storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale</p> <p>Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici .</p> <p>Mettere in relazione forme e dinamiche sociali, economiche, politiche, istituzionali e culturali del passato con quelle della storia presente, anche locale.</p> <p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società.</p> <p>Individuare la genesi storica dei problemi principali del proprio tempo.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Comprendere le diverse scale degli eventi storici.</p> <p>Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala</p> <p>Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono</p> <p>Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi storici analizzati</p> <p>Orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p> <p>Percepire il carattere problematico della ricostruzione del passato</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali dei periodi e degli eventi storici analizzati.</p> <p>Indicare le cause, gli esiti e le conseguenze, di eventi e processi storici.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico-spaziale</p> <p>Cogliere cause e relazioni tra eventi storici .</p> <p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala</p> <p>Individuare le diverse tipologie di fonti</p> <p>Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p>			
GLI ANNI 90					<p>Ascesa della Cina</p>	<p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società.</p> <p>Individuare la genesi storica dei problemi principali del proprio tempo.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Comprendere le diverse scale degli eventi storici.</p> <p>Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala</p> <p>Individuare le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono</p> <p>Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni su fatti ed eventi storici analizzati</p> <p>Orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p> <p>Percepire il carattere problematico della ricostruzione del passato</p>	<p>Cogliere l'evoluzione storica del modo di vivere degli uomini, confrontandola con la propria esperienza personale.</p> <p>Utilizzare i principali sussidi didattici disciplinari.</p> <p>Mettere in relazione eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala</p> <p>Individuare le diverse tipologie di fonti</p> <p>Leggere e comprendere diversi tipi di fonti, anche relativi alla storia locale, ricavandone informazioni</p> <p>Ricostruire fatti o eventi, anche relativi alla storia locale.</p>
CENNI DI ATTUALITA'							

MODULO 7 SSES	DIRITTO				
	METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO: LEZIONI FRONTALI; LAVORI DI GRUPPO; LAVORO DI AUTOCORREZIONE; ESERCIZI SVOLTI DAGLI ALUNNI ALLA LAVAGNA; COMPITI PER CASA; RICERCHE DEGLI ARGOMENTI CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER			Periodo: TUTTO L'ANNO Durata: 10	
ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	
UNIONE EUROPEA	C. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	L'Unione Europea I diritti umani Politica ambientale	Comprendere l'importanza del diritto e dell'economia per l'acquisizione delle competenze di cittadinanza	Comprendere l'importanza del diritto e dell'economia per l'acquisizione delle competenze di cittadinanza	
DIRITTI UMANI			Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale nell'esposizione dei temi trattati e negli ambiti sociali di riferimento		Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale nell'esposizione dei temi trattati
POLITICA AMBIENTALE			Comprendere i concetti fondanti e i termini chiave della disciplina giuridica		Comprendere i concetti fondanti e i termini chiave della disciplina giuridica
			Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia		Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia
			Individuare le funzioni delle istituzioni a fondamento dell'assetto statale e le specificità istituzionali del contesto territoriale di appartenenza	Individuare le principali funzioni delle istituzioni	
			Comprendere l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione europea	Comprendere l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione europea	
			Riconoscere il valore della diversità in una società basata su un sistema di regole valide per tutti	Riconoscere il valore della diversità in una società basata su un sistema di regole valide per tutti	

