

**PROGRAMMAZIONE DI DETTAGLIO
ANNO SCOLASTICO: 2018-2019
CLASSE: 2A-2B-2C-2D-2E**

SEDE: ROVERETO

DOCENTE: TUCCERI ANTONELLA

MATERIA: IRC

MODULO 1: IL RAZZISMO E LA DIVERSITÀ COME VALORE

COMPETENZE

4 - riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal cristianesimo, nel rispetto delle diverse scelte.

ABILITÀ

Identificare la coscienza morale come capacità della persona di discernere il bene e il male e di decidersi liberamente, superando i condizionamenti, in riferimento ai valori ispiratori della propria identità e alla ricerca della felicità.

Confrontarsi con gli orientamenti espressi dal messaggio cristiano relativi al significato della corporeità e delle relazioni che caratterizzano la crescita.

CONOSCENZE ESSENZIALI

Il significato della corporeità e il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della sessualità alla luce della rivelazione ebraico-cristiana.

ABILITÀ

CONOSCENZE

CONTENUTI

- Il fenomeno del razzismo
- Personaggi protagonisti di lotte contro questo fenomeno
- Il valore e la ricchezza della diversità

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ

- Lezioni frontali
- Lavori di gruppo
- Ricerche di argomenti con l'utilizzo del pc
- Materiali audiovisivi
- Analisi di brani

OBIETTIVI MINIMI

- Cogliere le principali caratteristiche del fenomeno del razzismo
- Conosce le principali forme/motivazioni che scatenano il fenomeno
- Conosce le principali azioni e idee di un personaggio che lottò contro il fenomeno
- Riconosce nella diversità principi di valore.

TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

- verifiche scritte con domande a risposta aperta, a risposta multipla a completamento.
- relazioni personali su argomenti assegnati
- ricerche personali su argomenti assegnati
- verifiche orali e verifica "di comprensione" durante la spiegazione e le attività svolte

ATTIVITÀ DI RECUPERO

- ripasso argomenti trattati
- studio e confronto tra pari

**PROGRAMMAZIONE DI DETTAGLIO
ANNO SCOLASTICO: 2018-2019
CLASSE: 2A-2B-2C-2D-2E**

MATERIA: IRC

MODULO 2: LE RELIGIONI DEL MONDO

COMPETENZE

1 - riconoscere l'universalità della esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e quale possibile risposta alle questioni sull'esistenza ed individuare gli elementi fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo, che la comunità cristiana è chiamata a testimoniare.

2 - identificare tipologie e peculiarità del linguaggio delle religioni e descrivere eventi storici ed espressioni artistiche frutto della presenza della comunità cristiana nella storia locale e universale.

3 - individuare il valore del testo sacro nelle religioni in rapporto alla vita dei credenti e collegare alcuni brani biblici ad aspetti e problemi dell'esistenza, alle principali feste e celebrazioni cristiane, a concreti orientamenti e comportamenti di vita.

ABILITÀ

- Individuare l'originalità dell'idea di uomo e donna nel Cristianesimo e la loro visione nell'Ebraismo, nell'Islam e in alcuni dei Nuovi movimenti religiosi.
- Individuare in persone significative dell'esperienza cristiana e le loro scelte di vita e di servizio nella Chiesa e nel mondo del loro tempo.
- Conoscere segni luoghi e documenti dell'iniziazione cristiana a partire dalla realtà locale.
- Cogliere analogie e specificità nella presentazione di persone, feste e riti nei testi sacri dell'Ebraismo, Cristianesimo e Islam

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Originalità della concezione della persona umana nel cristianesimo e la visione dell'uomo nelle altre religioni monoteistiche e dei nuovi movimenti religiosi.
- Al centro della fede cristiana il mistero Pasquale di Gesù, il suo significato di impegno e di speranza per il credente e la sua presenza in espressioni artistiche e culturali.
- L'evangelizzazione e la presenza del Cristianesimo nella storia del primo millennio.
- Santi, testimoni religiosi, persone a servizio della Chiesa e loro contributo allo sviluppo della società e della cultura.
- Segni, luoghi e documenti che richiamano le caratteristiche dell'iniziazione cristiana nell'antichità e nell'oggi.
- Persone, feste e riti della Bibbia nel rapporto tra Antico e Nuovo Testamento e nel confronto con il Corano.

ABILITÀ

CONOSCENZE

CONTENUTI

- Il fenomeno religioso nella storia
- Panoramica delle religioni nel mondo attuale
- I principali simboli religiosi
- L'ebraismo (divinità, testo sacro, luogo di culto, città sante, tappe della vita, alimentazione, feste e riti)
- Il cristianesimo (divinità, testo sacro, luogo di culto, città sante, tappe della vita, alimentazione, feste e riti)
- L'islam (divinità, testo sacro, luogo di culto, città sante, tappe della vita, alimentazione, feste e riti)
- Le principali religioni orientali

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ

- Lezioni frontali
- Lavori di gruppo
- Ricerche di argomenti con l'utilizzo del pc
- Materiali audiovisivi
- Analisi di brani

OBIETTIVI MINIMI

- Riconoscere i principali elementi delle religioni nella storia
- Conosce sufficientemente la presenza attuale delle religioni nel mondo.
- Riconosce i principali simboli religiosi
- Conosce le nozioni fondamentali ed essenziali delle diverse religioni (ebraismo, cristianesimo, islam, religioni orientali).

TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE