

DENOMINAZIONE AMBITO DI COMPETENZA: LINGUA COMUNITARIA 2 - TEDESCO (I ANNO)
a.s. 2018-2019

MODULI DELL'AMBITO DI COMPETENZA:

COMPETENZE:

- A. Comprendere il significato essenziale di un semplice messaggio orale di interesse quotidiano e professionale
- B. Comprendere all'interno di semplici messaggi scritti un repertorio di parole e frasi note e di uso comune
- C. Interagire verbalmente in modo semplice su argomenti di interesse personale e quotidiano
- D. Produrre per iscritto brevi testi per cartoline e/o e-mail e compilare moduli con semplici informazioni personali e di uso quotidiano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

DENOMINAZIONE DEL MODULO	INSEGNANTI DI RIFERIMENTO DEL CORSO DIURNO	COMPETENZE <i>(da Piano di Studio Provinciale)</i>	ABILITÀ <i>(da Piano di Studio Provinciale)</i>	CONOSCENZE ESSENZIALI <i>(da Piano di Studio Provinciale)</i>	CONTENUTI DEL MODULO
Modulo: tedesco	Rizzi Arianna Severi Susy Soini Maria	A. Comprendere il significato essenziale di un semplice messaggio orale di interesse quotidiano e professionale	A. - Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano - Comprendere la presentazione e la descrizione di una persona, la descrizione di attività routinarie e la descrizione di una foto/immagine - Riconoscere all'interno di semplici messaggi orali un repertorio di parole e frasi memorizzate e di uso comune - Comprendere semplici istruzioni operative o tecniche - Comprendere gli elementi essenziali di comunicazioni audio-video - Seguire brevi indicazioni - Comprendere domande formulate lentamente, semplici istruzioni e indicazioni	- Regole grammaticali di base - Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, personale e sociale. - Repertorio di parole, espressioni e frasi di uso comune - Principali messaggi di divieto, obbligo, prescrizione	Argomenti Numeri, colori, saluti, giorni della settimana, mesi e stagioni, nazioni e lingue, età, provenienza, presentazione e descrizione di se stessi e degli altri, animali domestici, famiglia e legami familiari, professioni, descrizione di oggetti e prezzi, cibi e bevande, luoghi pubblici, date e festività, ricette e menù. Grammatica W-Fragen, presente indicativo dei verbi, articoli determinativi e indeterminativi, pronomi personali, caso nominativo, accusativo, genitivo sassone, aggettivi possessivi, costruzione della frase, frase negativa.

		<p>B. Comprendere all'interno di semplici messaggi scritti un repertorio di parole e frasi note e di uso comune</p> <p>C. Interagire verbalmente in modo semplice su argomenti di interesse personale e quotidiano</p>	<p>B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere semplici messaggi/testi scritti su argomenti di interesse personale e quotidiano. - Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano - Cogliere nelle diverse tipologie testuali sia il contenuto in generale che le rispettive caratteristiche principali - Capire brevi descrizioni accompagnate da supporto visivo - Seguire brevi indicazioni scritte <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare un repertorio di parole e frasi memorizzate e di uso comune in coerenza con l'agire dell'interlocutore - Applicare le principali regole di pronuncia - Presentare se stesso ed altri, utilizzando forme di saluto e di commiato - Dare informazioni riguardanti se stessi e porre domande ad altre persone - Usare numeri, quantità, prezzi e indicazioni di tempo e ore 	<ul style="list-style-type: none"> - Regole grammaticali di base - Tipologie di dizionario bilingue e tecniche d'uso - Principali tecniche di facilitazione della comprensione globale e di rilevazione di determinate informazioni all'interno di un testo <ul style="list-style-type: none"> - Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione - Repertorio di parole, espressioni e frasi di uso comune - Regole di pronuncia - Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, personale e sociale - Principali funzioni linguistiche 	
--	--	--	--	--	--

		<p>D. Produrre per iscritto brevi testi per cartoline e/o e-mail e compilare moduli con semplici informazioni personali e di uso quotidiano</p>	<p>D. - Riconoscere le diverse tipologie di scrittura sia di tipo formale che informale - Produrre brevi frasi scritte e periodi non complessi memorizzati e di uso comune - Descrivere brevemente se stessi o altre persone con alcuni dati personali</p>	<p>- Strutture grammaticali e linguistiche fondamentali - Ortografia e punteggiatura - Regole sintattiche di base: costruzione della frase nelle forme affermative, interrogative e negative - Repertorio di parole, espressioni e frasi di uso comune</p>	
TIPOLOGIA DI METODOLOGIA DIDATTICA ATTIVITÀ		<p>Lezioni frontali (brainstorming, role play, metodo deduttivo), lavori di gruppo; lavoro di autocorrezione; esercizi svolti dagli alunni alla lavagna; compiti per casa; utilizzo di fotocopie, libro di testo, cd multimediali, riviste e giornali, dizionario bilingue e gastronomico, dispensa dei menu e utilizzo di computer e LIM.</p>			
MODALITÀ DI VERIFICA		<p>Esposizione orale di un argomento precedentemente assegnato; domande orali su argomenti specifici; conversazione su argomenti di interesse quotidiano e professionale; test con risposta vero o falso; test con risposta a scelta multipla; traduzione; produzione di risposte scritte e orali riguardanti la vita quotidiana e professionale.</p>			