

**PROGRAMMAZIONE DI DETTAGLIO
ANNO SCOLASTICO: 2018-2019
CLASSE: 1A-1B-1C-1D-1E**

SEDE: ROVERETO	DOCENTE: ANTONELLA TUCCERI
-----------------------	---------------------------------------

MATERIA: IRC

MODULO 1: CONOSCERE E ACCETTARE SE STESSI E L'AMORE VERSO IL PROSSIMO

COMPETENZE

1 - riconoscere l'universalità della esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e quale possibile risposta alle questioni sull'esistenza ed individuare gli elementi fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo, che la comunità cristiana è chiamata a testimoniare.

ABILITÀ	CONOSCENZE ESSENZIALI
Rilevare nelle esperienze della crescita il definirsi di varie dimensioni della persona e la necessità del loro sviluppo unitario ed equilibrato. Riconoscere il significato della dimensione spirituale e religiosa e la sua funzione in vista dell'identità personale. Individuare l'importanza della relazione con gli altri e dei rapporti con l'ambiente di vita nella costruzione della propria identità. Riconoscere negli eventi culmine della esperienza di Gesù dinamismi della vita e atteggiamenti positivi verso il futuro.	Unità ed equilibrio delle dimensioni costitutive della persona umana nei vari aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi.
ABILITÀ (aggiuntive)	CONOSCENZE ESSENZIALI (aggiuntive)
- conoscere le regole, le condivide e le rispetta.	- Il rispetto e la condivisione delle regole nei luoghi di lavoro e comuni. - la conoscenza di sé e l'importanza dell'auto-valutazione. - senso di indipendenza.

CONTENUTI

- L'importanza di conoscere ed accettare se stessi
- L'autostima
- I valori personali
- Il bullismo e il cyberbullismo
- Le relazioni positive con il prossimo (affetto, amicizia, innamoramento, carità)

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ

- Lezioni frontali
- Lavori di gruppo
- Ricerche di argomenti con l'utilizzo del pc
- Materiali audiovisivi
- Analisi di brani

OBIETTIVI MINIMI

- Cogliere in maniera sufficiente l'importanza di conoscere ed accettare sé stessi
- Riconoscere il significato di autostima
- Riconoscere i principali valori
- Cogliere le caratteristiche di base al fenomeno del bullismo e cyberbullismo
- Riconoscere le principali relazioni con il prossimo

TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

- verifiche scritte con domande a risposta aperta, a risposta multipla a completamento.
- relazioni personali su argomenti assegnati
- ricerche personali su argomenti assegnati
- verifiche orali e verifica "di comprensione" durante la spiegazione e le attività svolte

ATTIVITÀ DI RECUPERO

- ripasso argomenti trattati
- studio e confronto tra pari

**PROGRAMMAZIONE DI DETTAGLIO
ANNO SCOLASTICO: 2018-2019
CLASSE: 1A-1B-1C-1D-1E**

MATERIA: IRC

MODULO 2: I DIRITTI UMANI

COMPETENZE

4 - riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal cristianesimo, nel rispetto delle diverse scelte.

ABILITÀ

- Esprimere scelte e motivazioni riguardo a modalità di vivere il tempo libero e di utilizzare mezzi e strumenti della comunicazione.
- Identificare la coscienza morale come capacità della persona di discernere il bene e il male e di decidersi liberamente, superando i condizionamenti, in riferimento ai valori ispiratori della propria identità e alla ricerca della felicità.

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Lo sviluppo della coscienza morale e il valore della libertà.
- Problematiche del mondo giovanile: uso del tempo libero e dei nuovi mezzi e strumenti della comunicazione in una prospettiva della qualità della vita e della dignità della persona ispirata dal cristianesimo.

ABILITÀ

CONOSCENZE

CONTENUTI

- L'importanza dei diritti per l'essere umano
- La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
- L'Organizzazione delle Nazioni Unite
- I diritti violati

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ

- Lezioni frontali
- Lavori di gruppo
- Ricerche di argomenti con l'utilizzo del pc
- Materiali audiovisivi
- Analisi di brani

OBIETTIVI MINIMI

- Cogliere il senso ed il valore dei diritti per la convivenza umana
- Cogliere i principali elementi della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
- Riconoscere le caratteristiche principali dell'Organizzazione delle Nazioni Unite
- Riconoscere il non rispetto di alcuni diritti umani nel mondo

TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

- verifiche scritte con domande a risposta aperta, a risposta multipla a completamento.
- relazioni personali su argomenti assegnati
- ricerche personali su argomenti assegnati
- verifiche orali e verifica "di comprensione" durante la spiegazione e le attività svolte

ATTIVITÀ DI RECUPERO

- ripasso argomenti trattati
- studio e confronto tra pari