

Materia: INFORMATICA 1° ANNO

L'insegnamento concorre al termine del percorso triennale a mettere lo studente in grado di:

- utilizzare consapevolmente le tecnologie tenendo presente sia il contesto culturale e sociale nel quale fanno agire e comunicare ed i rischi nel loro utilizzo
 - contribuire creativamente all'erogazione di servizi personalizzati tenendo conto delle differenze culturali, dell'ambiente di lavoro e della domanda e dei bisogni del consumatore
 - intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi tipici del settore, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di elaborazione e sviluppo, documentazione e controllo, nel rispetto dei disciplinari previsti e dei livelli di qualità richiesti
 - avvalersi delle tecnologie e delle tecniche specifiche del settore, rispettando la normativa di riferimento che disciplina i processi lavorativi, con riguardo alla riservatezza, alla sicurezza e alla salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio
 - avvalersi delle potenzialità creative delle tecnologie, di servizi e di prodotti innovativi di settore
 - riconoscere la propria collocazione nell'ambito delle strutture organizzative e dei processi lavorativi tipici di settore, cogliendone la specifica identità e deontologia professionale
- e nello specifico a:*
- definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni

MODULI DELLA MATERIA:

- 1) CONCETTI DI BASE DELLA TECNOLOGIA INFORMATICA
- 2) USO DEL COMPUTER E GESTIONE DEI FILE
- 3) USO DI WORD
- 4) INTERNET, RETI E INFORMAZIONE

COMPETENZE:

Nel primo anno l'insegnamento mette lo studente in grado di:

A: Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

B: Avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete

TIPOLOGIA DI METODOLOGIA DIDATTICA	Lezioni frontali, lavori di gruppo, ricerche e relazioni assegnate per casa, compiti per casa
MODALITA' DI VERIFICA	Verifiche scritte ed orali, valutazione dei lavori di gruppo e dei file elaborati in aula informatica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO:					
MODULO	COMPETENZE (da Piano di Studio Provinciale)	ABILITA' (da Piano di Studio Provinciale)	CONOSCENZE ESSENZIALI (da Piano di Studio Provinciale)	CONTENUTI DEL MODULO	SCANSIONE TEMPORALE
1) CONCETTI DI BASE DELLA TECNOLOGIA INFORMATICA	A. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Cogliere il ruolo, le interazioni, i limiti e i rischi della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società. Applicare modalità ergonomiche di utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Architettura del computer Elementi di ergonomia Strutture concettuali di base del sapere tecnologico	La storia del computer: dai primi elaborati ai giorni nostri Hardware e Software: concetti e caratteristiche Tipi di computer Le componenti principali di un computer Componenti interni dell'hardware Prestazioni di un computer Tipi di memoria: RAM e ROM Unità di memoria Supporti di memorizzazione Codice binario e codifica delle informazioni Periferiche di input, output e input/output Elementi di ergonomia e di sicurezza	SETTEMBRE - DICEMBRE

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO:

MODULO	COMPETENZE (da Piano di Studio Provinciale)	ABILITA' (da Piano di Studio Provinciale)	CONOSCENZE ESSENZIALI (da Piano di Studio Provinciale)	CONTENUTI DEL MODULO	SCANSIONE TEMPORALE
2) USO DEL COMPUTER E GESTIONE DEI FILE	<p>A. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>B. Avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete</p>	<p>Operazioni specifiche di base di alcuni dei programmi applicativi più comuni</p> <p>Strutture concettuali di base del sapere tecnologico</p>	<p>Adottare modalità di risoluzione di semplici problemi pratici attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p> <p>Utilizzare gli strumenti dell'informatica e delle reti per il proprio studio, la ricerca, la raccolta di materiale e l'approfondimento relative alla disciplina in modo appropriato</p>	<p>Avviare il computer e impostazioni di base</p> <p>Elementi del desktop</p> <p>Alcune funzioni del sistema</p> <p>Accessori di Windows</p> <p>I file e le cartelle</p> <p>La gestione di file e cartelle</p> <p>La gestione delle stampe</p> <p>La compressione dei file</p>	<p>SETTEMBRE - GENNAIO</p>

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO:

MODULO	COMPETENZE (da Piano di Studio Provinciale)	ABILITA' (da Piano di Studio Provinciale)	CONOSCENZE ESSENZIALI (da Piano di Studio Provinciale)	CONTENUTI DEL MODULO	SCANSIONE TEMPORALE
3) USO DI WORD	<p>B. Avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.</p>	<p>Adottare modalità di risoluzione di semplici problemi pratici attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p> <p>Applicare modalità ergonomiche di utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p> <p>Utilizzare gli strumenti dell'informatica e delle reti per il proprio studio, la ricerca, la raccolta di materiale e l'approfondimento relative alla disciplina in modo appropriato</p>	<p>Operazioni specifiche di base di alcuni dei programmi applicativi più comuni</p> <p>Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi</p> <p>Strutture concettuali di base del sapere tecnologico</p>	<p>Conoscere Word</p> <p>Creare un testo</p> <p>Correggere e modificare un testo</p> <p>Modificare l'allineamento del testo</p> <p>Impaginare un documento</p> <p>Oggetti grafici e immagini</p> <p>Copiare e spostare un testo</p> <p>Trova e sostituisci</p> <p>Formattare il testo</p> <p>Elenchi puntati e numerati:</p> <p>Le tabelle</p> <p>Disegnare forme, caselle e linee</p>	<p style="text-align: center;">OTTOBRE - MAGGIO</p>

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO:

MODULO	COMPETENZE (da Piano di Studio Provinciale)	ABILITA' (da Piano di Studio Provinciale)	CONOSCENZE ESSENZIALI (da Piano di Studio Provinciale)	CONTENUTI DEL MODULO	SCANSIONE TEMPORALE
4) INTERNET, RETI E INFORMAZIONE	<p>A. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>B. Avvalersi responsabilmente delle funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.</p>	<p>Adottare modalità di risoluzione di semplici problemi pratici attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Cogliere il ruolo, le interazioni, i limiti e i rischi della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.</p> <p>Utilizzare gli strumenti dell'informatica e delle reti per il proprio studio, la ricerca, la raccolta di materiale e l'approfondimento relative alla disciplina in modo appropriato.</p>	<p>Software di navigazione e client di posta elettronica</p> <p>Struttura di Internet</p> <p>Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi</p>	<p>Internet e il suo funzionamento</p> <p>Navigare in rete</p> <p>La ricerca in Internet</p> <p>Gestione della posta elettronica</p>	OTTOBRE - GIUGNO